

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кагазежев Мурат Ноубуд  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.03.2025 10:13:30  
Уникальный программный ключ:  
8aab558b0450899ed3fb246dddc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
З.Р. Шишхова  
« 30 » 03 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Майкоп,  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023г. №686, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (№ 75668 от 20 сентября 2023 г.), в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 №544н, «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

3) Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

5) Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

6) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

7) Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

8) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

10) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Тхабисимова Ф.У., Шевцова И.А., Тешева Ф.А., Черкесов А.А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Хабекирова З.С, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей адыгейского языка и иностранных языков

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Председатель П(Ц)К И.А. Шевцова /Шевцова И.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

## 1.2. Цели и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

### 1.2.1 Цель учебной дисциплины

Главной целью учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование основ теоретических и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нем в личной и профессиональной сферах.

### 1.2.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии	Основы поликультурного образования; основные и актуальные для современной системы образования теории обучения и развития детей младшего школьного возрастов;

<p>возможностями здоровья, соответствии санитарными нормами правилами, реализовывать программы индивидуального развития</p>	<p>психического и физического здоровья; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их в процессе организации учебного процесса; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.</p>	<p>история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; педагогические закономерности организации учебного процесса; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные признаки отклонения в развитии детей.</p>
<p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Анализировать информационные ресурсы с целью обнаружения педагогического опыта; систематизировать педагогический опыт и эффективные профессиональные технологии в области начального общего образования.</p>	<p>Подходы к поиску, изучению, описанию и систематизации педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования.</p>
<p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии области начального общего образования с позиции эффективности их</p>		



внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами	культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	организации внеурочной деятельности.
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю в процессе воспитательной работы и распознавать за ними серьезные личные проблемы.	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы закономерностей поведения в социальных сетях.
ПК3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Осуществлять поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной деятельности; анализировать методическую литературу, современный педагогический опыт организации воспитательного процесса.	Источники актуальной информации, методических рекомендаций и разработок, инновационного опыта в области воспитания.



<p>ПК 3.5 Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Проводить консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией;</p> <p>консультировать родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время.</p>	<p>Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью в процессе осуществления педагогического просвещения.</p>
<p>ПК 3.6 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)</p>	<p>Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;</p> <p>составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;</p> <p>изучать воспитательный потенциал институтов социализации с целью выбора направлений и форм сотрудничества.</p>	<p>Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.</p>
<p>ПК 4.2 Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</p>	<p>Проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности;</p> <p>организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта;</p> <p>организовывать досуговую деятельность обучающихся.</p>	<p>Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся;</p> <p>особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	183
Основное содержание	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
самостоятельная работа	15
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	6
<b>Раздел 1 Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1 Система образования в России</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>	ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.2
	Роль иностранного языка в профессиональном общении.	2	
	Система дошкольного образования в России	2	
	Система школьного образования в России	2	
	Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	2	
	Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	4	
	Школа будущего. Презентация буклета	4	
	Система СПО и ВПО в России	4	
	Поисковое чтение «Education in Russia»	4	
Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»	4		
<b>Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>	
	Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	4	
	Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	4	
	Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	4	
	Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom»	4	
	Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»	4	
	Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	4	
	Рейтинг самых престижных вузов мира	4	
Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»	4		

	Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	4	
	Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений	5	
<b>Раздел 2 Профессиональная деятельность специалиста</b>		<b>68</b>	
<b>Тема1 Профессиональное образование</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>48</b>	ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.2
	Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	4	
	Портрет современного учителя начальных классов	4	
	День в современной начальной школе. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией	4	
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	4	
	Job interview	4	
	Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Перевод аутентичного текста «Learninginafreshair», ответы на вопросы к тексту	4	
	Перевод аутентичного текста «Theimportanceofthegame», ответы на вопросы к тексту	4	
	Перевод аутентичного текста «Firstmemories», ответы на вопросы к тексту	4	
	Перевод аутентичного текста «WelcometoFantasyKidsResort», ответы на вопросы к тексту	4	
	<b>Тема 2 Конкурсы профессионального мастерства</b>	<b>Практические занятия</b>	
Глоссарий		4	
Профессиональная лексика компетенции «Учитель начальных классов»		4	
Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16		4	
Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker.		4	

	MAGIX Movie Edit Pro		
	Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений	5	
<b>Раздел 3 Профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1 Корреспонденция</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.2
	Правила оформления личного письма. Составление личного письма	4	
	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thankyou letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	4	
	Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)	2	
<b>Тема 2 Оформление документов и заполнение бланков</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	Структура резюме. Составление резюме	4	
	Заявление. Виды заявлений	4	
	Автобиография	4	
	Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	4	
	Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений	5		
<b>Всего</b>		<b>168/15</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30 шт;
- рабочее место преподавателя – 1 шт;
- комплект учебно-методических материалов – 10 шт;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением – 1 шт;
- смарт-телевизор – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.02.2023).

2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594> (дата обращения: 20.02.2023).

5. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

6. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

- **Немецкий язык**

1. Миляева Н.Н., Кукина Н. В. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-12385-2

**•Французский язык**

1. Аристова В.Н., Бартенева И.Ю., Ерыкина Н.В., Жукова Н.В., Французский язык (B1–B2). Практикум: учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8859-9

2. Чапаева Л.Г. Французский язык. Вводный курс: практикум для СПО / Чапаева Л.Г.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0621-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92198.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
3. [www.le-francais.ru/](http://www.le-francais.ru/)
4. [www.studyfrench.ru/](http://www.studyfrench.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Контроль и оценка** результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке



		Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
<b>Умения</b>		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-

	области	исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпись</b>